

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №63
«Калинка» пгт. Нижняя Мактама»

Рассмотрен и утвержден
на педагогическом совете
«28» августа 2019г.
протокол № 1

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Д/с №63 «Калинка»
Н. А. Габитова/
Введен приказом заведующего
№ 89 от «29» августа 2019г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога
на 2019-2020 учебный год

Составила:
педагог-психолог МБДОУ «Д/с №63 «Калинка»
Гарифуллина Ильмира Мунировна

Цель:

Создание благоприятных социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательной среды.

Задачи:

1. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ДОУ.
3. Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
СЕНТЯБРЬ			
Диагностика	<p>1. Определение степени адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к ДОУ.</p> <p>2. Наблюдение за детьми в группах в период адаптации</p> <p>3. Изучение медицинских карт – сбор анамнестических сведений о детях ДОУ</p> <p>4. Изучение стартовых возможностей детей подготовительных групп.</p> <p>5. Диагностика детей 5-6 лет старшие группы (первичное)</p> <p>6. Диагностика детей 4-5 лет средние группы (первичное).</p>	<p>1. Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, комфортного пребывания детей</p> <p>2. Индивидуальные беседы с воспитателями подготовительных групп по итогам проведения диагностического обследования, предоставления рекомендаций</p>	<p>1. «Социальный паспорт семьи» с родителями детей, поступающих в ДОУ.</p> <p>2. Составление социально-педагогического паспорта</p>
Коррекция и развитие	<p>1. Наблюдение за детьми в группах.</p> <p>2. Игры с детьми раннего возраста в адаптационный период</p>		
Профилактика и просвещение	<p>1. Игры с детьми в период адаптации (Психологическое сопровождение процесса адаптации по А. С. Роньжиной).</p>	<p>1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога".</p> <p>- Психофизиологические особенности детей каждой возрастной группы.</p>	<p>1. Наглядная стендовая информация</p> <p>- Как помочь ребёнку адаптироваться к ДОУ</p> <p>- «Адаптация детей с особенностями развития (тревожные, замкнутые, агрессивные и др.)</p> <p>- «Воспитываем мальчика (девочку)».</p> <p>Советы родителям.</p> <p>- Развиваем речь ребёнка (подготовительные группы).</p>
Консультирование		<p>1. Консультация и рекомендации по адаптации детей, поступающих в ДОУ «Взаимодействие с детьми в адаптационный период».</p> <p>2. Рекомендации по проведению игр с детьми</p>	<p>1. Консультация и рекомендации по адаптации детей, поступающих в ДОУ</p> <p>Презентация работы педагога-психолога.</p> <p>2. Индивидуальные консультации для родителей детей с</p>

		адаптации 3. Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического обследования детей, предоставление рекомендаций.	адаптации (по запросам) 3. Групповые консультации (родительские собрания): - Профилактика дезадаптации у детей. - Подготовка родителей к поступлению в ДОУ - Ознакомление с возрастными нормами психического развития детей (средний, старший возраст). - Готовность к школьному обучению (подготовительная группа) 4. Разработка памяток: «Техника расставания».
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в педагогическом совете №1 (август) 2. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 3. Отслеживание процесса адаптации (анализ адаптационных листов) 4. Подбор и подготовка материала для проведения скрининговой диагностики 5. Подготовка методического и дидактического материала (для работы с детьми – рисунки и бумажные пособия) 6. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по адаптации детей к ДОУ, подготовка буклетов, памяток 7. Анализ литературы, статей, разработка рекомендаций для проведения индивидуальных консультаций с родителями. 8. Публикация в официальных сайтах учебно-методических материалов. 		
Экспертная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение коррекционно-развивающих программ. 2. Предоставление справки – отчёта по результатам проведенной диагностики готовности к школе. 3. Составление справки – отчёта по диагностике 4-5 лет (средние группы). 4. Составление справки – отчёта по диагностике 5-6 лет (старшие группы). 5. Справка - отчёт по результатам проведенной экспресс - диагностики 6. Составление социального паспорта группы. 		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
ОКТАБРЬ			
Диагностика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экспресс - диагностика познавательной сферы детей среднего, старшего и подготовительного возраста (автор Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко) 2. Изучение медицинских карт – сбор анамнестических сведений о детях ДОУ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкета оценки нервно-психической устойчивости педагога 2. Индивидуальные беседы по вопросам трудностей взаимодействия с детьми, предоставления рекомендаций. 3. Диагностика по запросам. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкета для родителей "Знаете ли вы своего ребенка?" 2. Анкетирование родителей по программе «Путь к успеху» (анкета-вход) (подготовительные группы). 3. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за адаптацией 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры и развивающие упражнения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводное занятие с родителями

	<p>поступающих детей.</p> <p>2. Индивидуальная работа с детьми по результатам диагностик.</p>	<p>направленные на снятие психоэмоционального напряжения (на педагогическом совете воспитателей).</p>	<p>подготовительных групп по программе «Путь к успеху» (знакомство с программой, ее положением)</p> <p>2. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.</p>
Профилактика и просвещение		<p>1. Рекомендации по проведению игр с детьми с тяжёлой степенью адаптации</p> <p>2. Консультации по подготовке ребёнка к школе</p> <p>3. Консультация «Как помочь избежать стресса у детей при подготовке к утреннику»</p>	<p>1. Наглядная стендовая информация</p> <p>- «Как научить ребенка одеваться самостоятельно. 10 практических шагов».</p> <p>- «Будущая женщина или Как правильно воспитывать девочку».</p> <p>- «Почему дети не читают?»</p> <p>- «Как научить знакомиться и дружить».</p> <p>- Наглядная информация для родителей подготовительных групп: «Что должен знать и уметь первоклассник»</p>
Консультирование		<p>1. По вопросам адаптации детей в детском саду и готовности детей к школьному обучению.</p> <p>2. Консультация «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»</p> <p>3. Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам взаимодействия с детьми</p>	<p>1. Индивидуальные консультации (по запросам)</p>
Здоровье-сберегающая деятельность	<p>Беседы с детьми на тему «Что такое ЗОЖ?» (старшие группы)</p>	<p>Упражнения на снижение эмоционального и физического напряжения.</p>	<p>Беседы с родителями по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»</p>
Организационно-методическая работа	<p>1. Участие в педагогическом совете №2</p> <p>2. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу.</p> <p>3. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности</p> <p>4. Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ</p> <p>5. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.</p> <p>6. Публикация в официальных сайтах учебно-методических материалов.</p>		
Экспертная	<p>1. Участие в ПМПк №1 «Обсуждение результатов готовности детей к</p>		

работа	<p>школьному обучению». Рекомендации по дальнейшей психолого - педагогической поддержке воспитанников с учетом их физиологических способностей.</p> <p>2. Предоставление справки – отчёта по диагностике готовности детей к школьному обучению.</p> <p>3. Участие в конкурсе «Страничка педагога- психолога на сайте ДОУ»</p> <p>5. Составление справки-отчёта по результатам анкетирования родителей по программе «Путь к успеху»</p> <p>6. Составление справки-отчета по результатам анкетирования воспитателей</p> <p>7. Составление справки-отчета по результатам анкетирования родителей «Знаете ли вы своего ребенка?»</p> <p>8. Предоставление справки – отчёта по диагностике общего и речевого развития детей 2-3 лет.</p> <p>9. Предоставление справки – отчёта по диагностике общего и речевого развития детей 3-4 лет.</p> <p>10. Предоставление справки – отчёта по результатам проведенной экспресс-диагностики.</p>		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
НОЯБРЬ			
Диагностика	<p>1. Диагностика общего и речевого развития (автор Е.А. Стребелева) (дети 2-3 лет)</p> <p>2. Диагностика общего и речевого развития (автор Л.Г. Руденко) (дети 3-4 лет)</p> <p>3. Углубленная диагностика детей, показавших низкие результаты.</p>	<p>1. Диагностика по запросам.</p>	<p>1. Работа по индивидуальным запросам.</p>
Коррекция и развитие	<p>1. Коррекционно-развивающие занятия с детьми с детьми подготовительных групп.</p> <p>2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми старших групп.</p> <p>3. Коррекционно-развивающие занятия с детьми средних групп.</p> <p>4. Развивающие игровые занятия (младшие группы).</p> <p>5. Индивидуальная работа с детьми по результатам диагностик.</p> <p>6. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам диагностики эмоциональной сферы, коррекция</p>	<p>1. Консультация «Использование психотехники в работе воспитателя».</p>	<p>1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.</p>

Профилактика и просвещение	Мероприятие на тему «Всемирный День Прав ребенка»	1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога". - «Методы борьбы с детской истерикой. Рекомендации педагога» 2. Игры и упражнения на педсоветах на профилактику профессионального выгорания и сплочения коллектива	1. Наглядная стендовая информация - «Будущий мужчина или Как правильно воспитывать мальчика». - «Ребенок боится идти к врачу». - «Психическое здоровье дошкольника и телевидение». - Игры, которые помогут подготовить ребёнка к школе (подготовительная группа).
Консультирование		1. Консультирование педагогов по результатам диагностики раннего возраста, предоставление рекомендаций 2. Консультирование на тему «Дети – наше будущее» (права детей) 3. Индивидуальные консультации для педагогов.	1. Презентация «Права детей» (Всемирный день защиты прав ребенка) 2. Индивидуальные консультации (по запросам)
Здоровье-сберегающая деятельность	Проведение проективной рисуночной методики «Рисунок семьи»	Консультация «Семьи группы риска – кто они?»	"Алкоголизм взрослых и детей" информация на стенд
Организационно-методическая работа	1. Участие в ПМПК №2 «Обсуждение результатов скрининга детей раннего возраста». Анализ адаптационных карт и карт нервно-психического развития детей раннего возраста. 2. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 4. Подбор и составление коррекционно-развивающих индивидуальных программ. 5. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 6. Участие в родительских собраниях групп (по запросу педагогов) 7. Публикация в официальных сайтах учебно-методических материалов.		
Экспертная работа	1. Справка-отчет о проведении рисуночной методики «Рисунок семьи». 2. План индивидуальной работы для педагогов с детьми раннего возраста.		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
ДЕКАБРЬ			
Диагностика		1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.

Коррекция и развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекционно-развивающие занятия с детьми с детьми подготовительных групп. 2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми старших групп. 3. Коррекционно-развивающие занятия с детьми средних групп. 4. Развивающие игровые занятия (младшие группы). 5. Индивидуальная работа с детьми по результатам диагностик. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тренинг для педагогов: «Иновационные технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение	<p>Беседа с детьми «Новый год - семейный праздник»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" <ul style="list-style-type: none"> - «Нетрадиционные методы работы как один из способов оздоровления социально-эмоциональной сферы дошкольника» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наглядная стендовая информация <ul style="list-style-type: none"> - «Наказывая, подумай «Зачем?». - «Роль игрушек в развитии ребенка». - «Если ребенок кусается...». - «10 правил воспитания ребенка». -- Практические рекомендации (подготовительная группа): По подготовке руки ребёнка к письму.
Консультирование		<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы на тему «Социально-коммуникативное развитие» 2. Индивидуальные консультации для педагогов (по запросам) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование родителей по запросам
Здоровье-сберегающая деятельность	<p>Беседа с детьми «Вредные привычки»</p>	<p>Приглашение специалистов психологов, наркологов, психотерапевтов для педагогов ДОУ на тему "Психологическое здоровье педагогического коллектива".</p>	<p>Беседы с родителями по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»</p>
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие ПМПк №3 «Динамика общего и речевого развития детей раннего возраста» 2. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3. Участие в ГМО психологов 4. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 5. Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ 		

	6. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 7. Составление рекомендаций для педагогов по оформлению психологических уголков в группах. 8. Публикация в официальных сайтах учебно-методических материалов.		
Экспертная работа	1. Предоставление справки – отчёта по проведенным открытым мероприятиям.		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
ЯНВАРЬ			
Диагностика	1. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1. Коррекционно-развивающие занятия с детьми с детьми подготовительных групп. 2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми старших групп. 3. Коррекционно-развивающие занятия с детьми средних групп. 4. Развивающие игровые занятия (младшие группы). 5. Индивидуальная работа с детьми по результатам диагностик. 6. Развивающие занятия на «Неделе психологии». 7. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам наблюдений.	1. Консультации по результатам психодиагностики. 2. Развивающее занятие на «Неделе психологии».	1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей. 2. Развивающее занятие на «Неделе психологии».
Профилактика и просвещение		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - «Интегральные характеристики к началу и к завершению дошкольного возраста»; 2. Рекомендации по проведению «Недели психологии» в группах	1. Наглядная стендовая информация - «Спи, моя радость, усни или О чем может рассказать поза спящего ребенка» - «Ножницы - это легко». - «Игрушки в жизни ребенка». - Наглядная информация для родителей подготовительных групп: «Поступление в школу - важное событие в жизни детей»

Консультирование		1.Индивидуальные консультации для педагогов	1.Индивидуальные консультации (по запросам)
Организационно-методическая работа	1.Организация и проведение «Недели психологии» в ДОУ 2. Участие в педагогическом совете №3 3. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 4. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 5. Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ по результатам экспресс - диагностики 6. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 7. Публикация в официальных сайтах учебно-методических материалов.		
Экспертная работа	1.Утверждение коррекционно-развивающих программ 2. Составление справки – отчета, фотоматериала о проведении «Недели психологии»		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
ФЕВРАЛЬ			
Диагностика	1. Рисуночный тест «Как я представляю себя в школе». 2. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1.Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1. Коррекционно-развивающие занятия с детьми с детьми подготовительных групп. 2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми старших групп. 3. Коррекционно-развивающие занятия с детьми средних групп. 4. Развивающие игровые занятия (младшие группы). 5. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам наблюдений.	1. Игры и развивающие упражнения, направленные на профилактику выгорания и сплочения коллектива (на педагогическом часе)	1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - «Как общаться с ребенком, не лишая его инициативы?»	1. Наглядная стендовая информация - «Капризы и упрямство детей дошкольного возраста. Причины их появления»; - «Онанизм у маленького ребенка. Что делать?»; - «Детские вопросы и как на них ответить»

			- Психологическая готовность ребенка к школьному обучению.
Консультирование		1. Индивидуальные консультации для педагогов 2. Консультация: «Чего не стоит делать когда ребенок плачет».	1. Индивидуальные консультации для родителей подготовительных групп "Готов ли Ваш ребенок к школе?" 2. Индивидуальные консультации (по запросам)
Здоровье-сберегающая деятельность	Выставка детских рисунков «Мой папа»	Консультация «Как обеспечить порядок, не говоря детям «нет».	Круглый стол с родителями по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»
Организационно-методическая работа	1. Участие в ГМО психологов 2. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 4. Подбор коррекционно-развивающих упражнений для индивидуальной работы с детьми 5. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 6. Участие ПМПк №4 «Отбор воспитанников в специальные (коррекционные) учреждения и группы» 7. Публикация в официальных сайтах учебно-методических материалов.		
Экспертная работа	1. Предоставление справки по динамике общего и речевого развития детей раннего возраста 2. Справка-отчет по итогам рисуночного теста «Как я представляю себя в школе».		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
МАРТ			
Диагностика	1. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1. Коррекционно-развивающие занятия с детьми с детьми подготовительных групп. 2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми старших групп. 3. Коррекционно-развивающие занятия с детьми средних групп. 4. Развивающие игровые занятия (младшие группы). 5. Индивидуальные развивающие занятия с	1. Тренинг для релаксации и снятия напряжения у педагогов. (Н.Иванова, Е.Голубева. «Программа психологической помощи педагогам в снятии психоэмоционального напряжения и улучшения их личного самочувствия»).	1. Развивающие занятия с родителями. Занятие с элементами тренинга «Полюби себя» 2. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.

	детьми по итогам наблюдений.		
Профилактика и просвещение		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Игры и упражнения, чтобы переключить внимание детей.	1. Наглядная стендовая информация - «Как научить ребенка рисовать» - «Что рисует ваш ребенок» - «Ребенок и компьютер». - Наглядная информация для родителей подготовительных групп: «Как подготовить ребенка к школе»
Консультирование		1. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Индивидуальные консультации (по запросам)
Здоровье-сберегающая деятельность	Выставка рисунков по профилактике наркомании в группах старшего и подготовительного возраста.	Тренинговое занятие «Полюби себя».	Наглядная информация для родителей по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху».
Организационно-методическая работа	1. Участие в педагогическом совете №4 2. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 4. Подбор коррекционно-развивающих упражнений для индивидуальной работы с детьми 5. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 6. Публикация в официальных сайтах учебно-методических материалов.		
Экспертная работа	1. Предоставление справки – отчёта по проведенным мероприятиям		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
АПРЕЛЬ			
Диагностика	1. Контрольный срез стартовых возможностей детей подготовительных групп. 2. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам. 2. Анкетирование родителей по итогам реализации профилактической программы «Путь к успеху»
Коррекция и развитие	1. Коррекционно-развивающие занятия с детьми с детьми подготовительных групп. 2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми старших групп. 3. Коррекционно-	1. Игры с педагогами на профилактику профессионального выгорания и сплочения коллектива	1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.

	детьми средних групп. 4. Развивающие игровые занятия (младшие группы). 6. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми по итогам наблюдений.		
Профилактика и просвещение		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - «Как и за что хвалить ребенка?»	1. Наглядная стендовая информация - Дети с повышенным чувством ответственности. - «Какие использовать техники, чтобы противостоять детским манипуляциям» 2. «Что такое психологическая готовность к школе?» (подготовительные группы)
Консультирование		1. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Индивидуальные консультации (по запросам) 2. Групповая дискуссия «Антинаркотическое воспитание: за и против»
Здоровье-сберегающая деятельность		Консультация «Как справиться с негативными эмоциями в стрессовой ситуации»	Консультация медицинских работников "Здоровый образ жизни - одно из условий профилактики возникновения вредных привычек"
Организационно-методическая работа	1. Участие в ПМПк №4 «Определение общей и речевой готовности детей к школьному обучению». 2. Участие в ГМО психологов. 3. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 4. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности. 5. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.		
Экспертная работа	1. Предоставление справки – отчёта по результатам проведенной диагностики готовности к школе. 2. Предоставление отчёта по реализации профилактической программы «Путь к успеху». 3. Публикация в официальных сайтах учебно-методических материалов.		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
МАЙ			
Диагностика	1. Диагностика детей 5-6 лет (старшие группы) (повторное). 2. Диагностика детей 4-5	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам. 2. Анкетирование

	лет (средние группы) (повторное). 3. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.		родителей по итогам реализации программы «Путь к успеху» (анкета-выход)
Коррекция и развитие	1. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам диагностик.	1. Тренинг для релаксации и снятия напряжения у педагогов. (Н.Иванова, Е. Голубева. «Программа психологической помощи педагогам в снятии психоэмоционального напряжения и улучшения их личного самочувствия»).	1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей. 2. Мероприятие с родителями в рамках празднования «Дня семьи»
Профилактика и просвещение		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Упрямство в дошкольном возрасте	1. Наглядная стендовая информация - «О половом воспитании дошкольников» - Международный день семьи
Консультирование		1. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Индивидуальные консультации (по запросам)
Организационно-методическая работа	1. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 2. Заполнение текущей документации. 3. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 4. Участие в ПМПк №5 «Готовность детей к школьному обучению». 5. Отчет о работе за 2019-2020 уч. год, планирование задач на новый учебный год. 6. Публикация в официальных сайтах учебно-методических материалов.		
Экспертная работа	1. Предоставление справки – отчёта по результатам проведенных развивающих занятий. 2. Составление справки – отчёта по диагностике 4-5 лет (средние группы). 3. Составление справки – отчёта по диагностике 5-6 лет (старшие группы). 4. Предоставление справки – отчёта по итогам реализации программы «Путь к успеху». 5. Составление аналитического отчета о проделанной работе за учебный год. 6. Предоставление в УО статистический отчет о проделанной работе.		

Пронумеровано, прошнуровано, скреплено печатью
17 (семнадцать) лист(ов)
прописью
Заведующий МБДОУ №63 / Н.А. Габитова /

